

Przedszkole - poznajemy literki

A, B, C i D. A także E, F, G, H oraz sporo innych liter znała już mała Marysia. Cały alfabet miała poznać w przedszkolu, tak jej mama obiecała. Dlatego rano Marysia chętnie się budziła. Szybko robiła poranną toaletę, jadła śniadanie, ubierała się i do przedszkola bez grymasów maszerowała. A w przedszkolu pani różne bajki opowiada. A w tych bajkach różne słowa się pojawiają. Pani o pierwsze literki wyrazów pyta. Pokazuje je i do tablicy przykleja. Na początku szło bardzo łatwo. Oto pierwsze zdanie:

- „Arbuzy Były Całe Dojrzałe.”

Okazało się, że wszystkie dzieci pierwsze literki wymienionych wyrazów znały. Głośno, kolejno je wymieniały.

- „A, B, C, D”.

Następne zdanie bajki pani przeczytała:

„Ela Farmerka Głowami Huśta”.

Większość dzieci również te literki znało. Chętnie je wymieniało:

- „E, F, G, H”.

Ciąg dalszy bajki miała, tak oto brzmiała:

„Izy Jest Koszyk Lekki”

Niektóre dzieci i te litery znały. Szybko zatem je ponazywały.

- „I, J, K, L”.

W odpowiedzi pani dalszy ciąg bajki opowiada:

- „Łatwo Można Nałożyć Okazy”

Kilkoro dzieci próbę nazwania pierwszych liter podjęły. Jak się okazało, trafnie je nazwały.

- „Ł, M, N, O”.

Pani dorzuciła kolejne zdanie.

- „Prace Ruszyły Szybkim Tempem”.

Tym razem tylko mała Marysia literki odgadnąć próbowała. Okazało się, że dobrze się jej to udało, były to:

- „P, R, S, T”.

Pani ostatnie zdanie bajki już zaczyna. Powoli każde słowo wypowiada.

- „Uparte Warzywa Zniknęły Żwawo”

Tych literek, żadne dziecko nie znało. Dlatego pani w udziale przypadło ich wymienienie:

- „U, W, Z, Ż”.

W ten sposób literki wymienionych wyrazów na tablicy się znalazły. Pani rozdała je dla dzieci według kolejności jak leci:

„A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, O, P, R, S, T, U, W, Z, Ż”.

Następnie jeszcze raz bajkę czytała, słowo po słowie, a dzieci kolejno unosiły literka po literce.

- „Arbuzy Były Całe Dojrzałe.”

Okazało się, że wszystkie dzieci pierwsze literki wymienionych wyrazów znały. Głośno, kolejno je wymieniały.

- „Ela Farmerka Głowami Huśta. Izy Jest Koszyk Lekki. Łatwo Można Nałożyć Okazy. Prace Ruszyły Szybkim Tempem. Uparte Warzywa Zniknęły Żwawo”.

Na tablicy, w kąciaku zostało literek jeszcze parę. Marysia poznać chce wszystkie, więc i o te pyta. Pani pokazuje je i głośno je nazywa.

- „A, E, Ć, Ś, Ó, Y, X, Ż”. „O tych literkach jeszcze wam opowiem, gdy już cały alfabet poznamy”.

Marysia pilnie literek się uczy. Wyrazy różne wymyśla i pierwsze litery w nich nazywa.

korektor