

Albabet - poznajemy literki

A, B, C i D. A także E, F, G, H oraz sporo innych liter mała Marysia już doskonale знаła. Cały alfabet miała poznać w przedszkolu, tak obiecała jej mama. Dlatego rano Marysia chętnie się budziła, szybko robiła poranną toaletę, jadła śniadanie, ubierała się i bez grymasów maszerowała do przedszkola. A w przedszkolu pani opowiada różne bajki. A w tych bajkach pojawiają się różne słowa. Pani pyta dzieci o pierwsze literki wyrazów. Pokazuje je i przykleja do tablicy. Na początku szło bardzo łatwo. Oto pierwsze zdanie:

- „Arbuzy Były Całe Dojrzałe.”

Okazało się, że wszystkie dzieci znały pierwsze literki wymienionych wyrazów. Głośno, kolejno je wymieniały.

- „A, B, C, D”.

Pani przeczytała następne zdanie bajki:

„Ela Farmerka Głowami Huśta”.

Większość dzieci znał również te literki. Chętnie je wymieniły:

- „E, F, G, H”.

Ciąg dalszy bajki, tak oto brzmiał:

„Izy Jest Koszyk Lekki”

Niektóre dzieci i te litery znały.

- „I, J, K, L”.

W odpowiedzi pani opowiada dalszy ciąg bajki:

- „Łatwo Można Nałożyć Okazy”

Kilkoro dzieci podjęło próbę nazwania pierwszych liter. Jak się okazało, trafnie.

- „Ł, M, N, O”.

Pani dorzuciła kolejne zdanie.

- „Prace Ruszyły Szybkim Tempem”.

Tym razem tylko mała Marysia próbowała odgadnąć literki. Okazało się, że dobrze się jej to udało.

- „P, R, S, T”.

Pani ostatnie zdanie bajki już zaczyna. Powoli każde słowo wypowiada.

- „Uparte Warzywa Zniknęły Żwawo”

Tych literek, żadne dziecko nie znało. Dlatego pani w udziale przypadło ich wymienienie:

- „U, W, Z, Ż”.

W ten sposób literki wymienionych wyrazów znalazły się na tablicy. Pani rozdała je dla dzieci według kolejności jak były przyklejane:

„A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, O, P, R, S, T, U, W, Z, Ż”.

Następnie jeszcze raz bajkę czytała, słowo po słowie, a dzieci kolejno unosiły literka po literce.

- „Arbuzy Były Całe Dojrzałe.”

Okazało się, że wszystkie dzieci znały pierwsze literki wymienionych wyrazów. Głośno, kolejno je wymieniały.

- „Ela Farmerka Głowami Huśta. Izy Jest Koszyk Lekki. Łatwo Można Nałożyć Okazy. Prace Ruszyły Szybkim Tempem. Uparte Warzywa Zniknęły Żwawo”.

Na tablicy, w kąciaku zostało jeszcze parę literek. Marysia chce poznać wszystkie, więc i o te pyta. Pani pokazuje i głośno je nazywa.

- „A, E, Ć, Ś, Ó, Y, X, Ż”. „O tych literkach jeszcze wam opowiem, gdy poznamy cały alfabet”.

Marysia pilnie uczyła się literek. Sama wymyślała różne wyrazy i nazywała pierwsze ich literki. Była to dla niej świetna zabawa.

Mona